

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научной, методической
и учебной работе

« 22 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведение

название учебной дисциплины

| | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| Направление подготовки: | 04.03.01 Химия |
| Профиль подготовки: | — |
| Образовательная программа: | бакалавриат |
| Квалификация: | академический бакалавр |
| Форма обучения: | <u>очная</u> , очно-заочная, заочная |

Донецк 2020



УТВЕРЖДАЮ:

Декан химического факультета

А.В. Белый

16 апреля 2020 г.

Программа учебной дисциплины **Религиоведение** составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 454 от «20» апреля 2016 г.;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;

учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 04.03.01 Химия, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

К.филос.н.,
доцент кафедры философии

 Клименко А.Б.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры философии

Протокол № 9 от 14.04.2020 г.

Заведующая кафедрой философии

 Т.А. Андреева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий
Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией химического факультета
Протокол № 3 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 Н.В. Яблочкова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Религиоведение» относится к вариативной части профессионального блока дисциплин по выбору студента по направлению подготовки 04.03.01 Химия. При изучении данной дисциплины студенты приобретают знания духовных основ мировой культуры, основных форм отражения религиозного опыта в истории человечества и в жизни современного общества, связь социальных и политических явлений с религиозными основами общества и ментальностью каждого человека.

Изучение данной дисциплины основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Культурологи», «Политология», «Социология».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Характеристика учебной дисциплины</i> | | |
|--|---------------------------|------------------------|
| Направление подготовки | 04.03.01 Химия | |
| Профиль | | |
| Образовательная программа | бакалавриат | |
| Квалификация | академический бакалавр | |
| Количество содержательных модулей | 2 | |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Вариативная часть ПБ | |
| Формы контроля (МК, экзамен, зачет) | Модульный контроль, зачет | |
| Показатели | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 | |
| Год подготовки | 4 | |
| Семестр | 7 | |
| Количество часов | 72 | |
| - лекционных | 36 | |
| - практических, семинарских | | |
| - лабораторных | | |
| - самостоятельной работы | 36 | |
| в т.ч. индивидуальное задание | | |
| Недельное количество часов, | | |
| в т.ч. аудиторных | 2 | |

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель дисциплины:

Целью изучения курса «Религиоведение» является формирование у студентов целостного представления о религии, религиозном и научном мировоззрении, религиоведении как науки; расширение кругозора студентов; овладение методами и приемами общения с представителями различных конфессий.

Задачи дисциплины:

- Усвоение сущности, возникновения и функционирования религии на разных этапах развития общества;
- Знание понятийно-категориального аппарата современного академического религиоведения, религиозных терминов и умение ими пользоваться;

- Знакомство с основными философскими, феноменологическими, психологическими социологическими подходами к пониманию феномена религии;
- Развитие навыков самостоятельной работы студентов, методологической четкости мышления, аналитических и познавательных способностей;
- Привитие толерантного отношения к существующим религиозным направлениям;
- Знание существующих моделей взаимоотношений между государством и Церковью и действующего религиозного законодательства.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Религоведение» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 04.03.01 Химия и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 04.03.01 Химия:

а) общекультурных (ОК):

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) ;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- предмет религиоведения, его специфику и отличие от предмета других дисциплин;
- сущность религии как духовного, культурного, исторического, мировоззренческого феномена;
- основные подходы к проблеме происхождения религии, её генезиса и эволюции в истории общества;
- правовые основы отношений государства и Церкви, законодательные основы свободы совести и деятельности религиозных организаций;

уметь:

- ориентироваться в многообразии проявлений религиозного опыта;
- различать основные религии по их вероучению, культу, особенностям религиозной организации, устройству, архитектуре и убранству храмов и молитвенных мест;
- анализировать особенности и противоречия функционирования религии в современном обществе, ее социальную роль и направления воздействия на различные стороны общественной жизни;
- находить необходимую информацию о религиозных конфессиях и деноминациях в литературе и ресурсах сети Интернет;

владеть:

- навыками толерантного отношения к различным религиям и конфессиям;
- навыками общения с представителями различных конфессий;
- способностью осознавать ответственность перед обществом за свою социальную и нравственную позицию; системным мышлением, методами социально-культурных исследований;
- навыками работы с учебной литературой по теме курса.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|---|--|
| <i>Содержательный модуль 1</i> | |
| Тема 1. Предмет и задачи религиоведения. | <p>Религиоведение как комплексная самостоятельная отрасль знаний. Объект, предмет и метод религиоведения. Основные этапы истории развития религиоведческой мысли. Школы и традиции зарубежного и отечественного религиоведения. Дисциплинарное и историческое деление религиоведения. Современные направления религиоведческих исследований, их предметные области и задачи, основные категории научного изучения религии. Философия религии. Феноменология религии. География религии. Психология религии. Лингвистическое религиоведение.</p> <p>Религиозная и идеологическая нейтральность как основной принцип сравнительного религиоведения. Современное состояние общественного плюрализма и относительной идеологической свободы выражения религиозных симпатий. Вопросы свободы совести и религиозного самоопределения. Религия и религиозность в современном обществе.</p> |
| Тема 2. Религия как социальный феномен, ее структура. | <p>Феномен религии. Идеалистические и материалистические концепции происхождения и сущности религии. Социальные корни религии. Гносеологические и психологические корни религии.</p> <p>Структура религии. Религия как особая форма общественного сознания. Основные характеристики религиозной веры как веры в сверхъестественное. Структура религиозного сознания. Религиозная идеология и религиозная психология. Религиозная деятельность. Средства культовых действий. Функции религиозного культа. Религиозные организации. Типы религиозных организаций. Церковь как религиозный и социальный институт.</p> <p>Мировоззренческая, регулирующая, коммуникативная, интегрирующая, дезинтегрирующая функции религии. Социальная роль религии. Основные вопросы возможности классификации религиозных традиций. Распространенные типы классификаций. Типология религии по объекту веры. Типология религии по распространённости. Типология религии по происхождению. Принципы историко-культурной классификации религиозных традиций. Рассмотрение трудностей единой классификации для религиозного опыта разных типов цивилизаций.</p> |
| Тема 3. Происхождение и ранние формы религии | <p>Проблема определения происхождения религии. Методы исследования ранних форм религии. Ранние формы религии: фетишизм, анимизм и шаманизм, первобытная магия и мантика (гадания), тотемизм, земледельческий культ и культ плодородия, культ предков, культ вождей и культ небесных божеств. Современные проявления ранних форм религии.</p> <p>Современные научные представления о первобытном сознании и обществе. Особенности поведения и психики древнего человека. Архаическая мифология и ранние формы мифо-ритуальных практик: проблема реконструкции. Типы архаического религиозного опыта. Мифологическая картина мира. Архетипы и символы в образах мира.</p> |
| Тема 4. Национальные религиозные системы. | <p>Политеизм древних цивилизаций. Развитие древних социумов и усложнение теистических представлений. Возникновение иерархических отношений поколений богов и появление развитых космогоний. Земледельческие основы шумеро-аккадских и др. религиозных представлений. Египетская мифология и солярная символика. Представления о загробном мире и «книги мертвых».</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Мифология и религиозная практика мезоамериканских цивилизаций. Национальные религии Индии: Мировоззрение древнеиндийского общества Древнеиндийские памятники письменности. Индуизм. Возникновение, эволюция, основные направления. Понятие тримурти в индуизме: боги Брахма, Шива, Вишну. Храмовая культура индуизма. Джайнизм – религиозное учение Махавиры. Сикхизм.</p> <p>Национальные религии Китая: Конфуцианство. Конфуцианство. Кун-цзы (Конфуций) – создатель конфуцианства. Нравственные основы конфуцианства. Даосизм. Лао-цзы – основоположник даосизма. Дао – сущность и первопричина мира. Позиция недеяния и созерцания Дао. Синтоизм – политеистическая религиозная система Японии.</p> <p>Духовный феномен Древней Греции. Развитие мифа в античной культуре и трехчастное деление на теогонию, космогонию и антропогенез. Хаос и космос: проблема «первичности». Борьба олимпийских богов с хтоническими существами и титанами с предшествующим поколением и понимание цели космогенеза. Священные игры в честь олимпийских богов. Сакральное измерение героического начала в человеке и достижение «богоподобия» человеческой природы. Пантеон олимпийских богов. Сравнительная характеристика религиозной системы Древней Греции и Древнего Рима. Иудаизм – одна из первых монотеистических религий. Пророк Моисей – основатель иудаизма. Семь основных составных элементов иудаизма; Танах – Священное писание иудаизма. Тора и Пятикнижие. Талмуд. Заповеди Моисея. Строительство Соломоном храма в честь Яхве, единого Бога. Новые религиозные идеи, попавшие в Талмуд в V в. н.э. Закрепление системы религиозной обрядности и предписаний для верующих.</p> |
| <i>Содержательный модуль 2</i> | |
| <p>Тема 5. Мировые религии.</p> | <p>Общая характеристика буддизма как мировой религии. Вероучительные тексты (Трипитака). Сиддхартха Гаутама Будда Шакьямуни и возникновение буддизма. Особенности буддийского вероучения («Четыре благородные истины», «Восьмеричный путь спасения», «Три драгоценности»). Этические нормы буддизма (пять добродетелей) и особенности обрядности индивидуальной (мантры и медитации) и коллективной. Течения в буддизме (хинаяна, махаяна, ваджраяна). Буддизм в современном мире.</p> <p>Исторические и социальные предпосылки христианства. Религиозный смысл христианской традиции, её культурно-историческое значение. Основатель христианства и первая община апостолов. Христианский монотеизм и представления о Боге-Троице. Св. Писание в христианстве: Ветхий Завет и Новый завет. Учение о творении и христианская антропология. Эволюция христианства от общины к церковной организации. Феномен христианской Церкви. Универсализм христианского мировоззрения. Христианская этика. Христианские таинства.</p> <p>Католицизм – как наиболее многочисленное направление в христианстве. Место Русской православной церкви в ряду других православных церквей. Протестантизм эпохи Реформации как реформированный католицизм и его виды Протестантские направления 19-20 вв.</p> <p>Исторические и религиозные предпосылки возникновения ислама. Личность и деяния Мухаммада. Священная книга ислама Коран и сунна. Основы исламского вероучения. Культовая практика, обряды и праздники в исламе. Мусульманское право; шариат и адат. Основные направления в исламе — суннизм и шиизм. Суфизм. Джихад: понятие и его толкования.</p> |

| | |
|---|---|
| Тема 6. Нетрадиционные религиозные системы. | Многообразие религий и судьбы религиозного сознания в современном мире. Эволюция религии в современном мире. Религиозные ценности и свобода совести. Секуляризация. Перспективы религиозной и конфессиональной эволюции. Роль религии в современном обществе и культуре. Причины новейшего религиозного синкретизма. Новые синкретические религиозные движения. Проблема классификации неорелигий. Неохристианские движения. Религии ориентального толка. Эзотерические учения. Сциентические направления современной религиозности. Сатанизм и демонические культы. |
| Тема 7. Свободомыслие и религия в современном мире. | Свободомыслие как феномен европейской секулярной культуры нового времени: от культа «Разума» во Франции XVIII в. до богоборчества русской революции XX в. Секуляризация общества во 2-й пол. XIX в. Духовные потрясения XX в. Религиозная жизнь в советский период и тотальное преследование любой религиозной активности. Духовный ренессанс 1980–90-х гг. на постсоветском пространстве и в мировом сообществе. Новые религиозные движения и культурная жизнь конца XX – начала XIX в.. Религиозная ситуация в Донбассе в контексте развития духовно-культурной сферы региона |

Тематический план

| Содержательный модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|------------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|
| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
| | Очная форма обучения | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в т.ч. | | | | | всего | в т.ч. | | | | |
| | | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа | | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа |
| Тема 1. Предмет и задачи религиоведения. | 8 | 4 | | | 4 | | | | | | | |
| Тема 2. Религия как социальный феномен, ее структура. | 8 | 4 | | | 4 | | | | | | | |
| Тема 3. Происхождение и ранние формы религии | 8 | 4 | | | 4 | | | | | | | |
| Тема 4. Национальные религиозные системы. | 12 | 6 | | | 6 | | | | | | | |
| Итого по содержательному модулю 1 | 36 | 18 | | | 18 | | | | | | | |
| Содержательный модуль 2 | | | | | | | | | | | | |
| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
| | Очная форма обучения | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в т.ч. | | | | | всего | в т.ч. | | | | |
| | | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа | | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа |

| | | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа | | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа |
|--|----|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|--|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|
| Тема 5. Мировые религии. | 20 | 10 | | | 10 | | | | | | | |
| Тема 6. Нетрадиционные религиозные системы. | 8 | 4 | | | 4 | | | | | | | |
| Тема 7. Свободомыслие и религия в современном мире. | 8 | 4 | | | 4 | | | | | | | |
| Итого по содержательному модулю 2 | 36 | 18 | | | 18 | | | | | | | |
| Всего часов по модулю | 72 | 36 | | | 36 | | | | | | | |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

| № | Название темы | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Предмет и задачи религиоведения. | 4 |
| 2 | Происхождение и ранние формы религии. | 4 |
| 3 | Мировоззрение и религия древних славян в дохристианский период. | 4 |
| 4 | Национальные религии Индии и Китая их возникновение и сущность. | 4 |
| 5 | Буддизм как религиозно-философская система. | 4 |
| 6 | Направления и конфессии в христианстве. | 4 |
| 7 | Ислам как мировая религия. | 6 |
| 8 | Религиозная свобода и права человека. | 6 |
| | ИТОГО | 36 |

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов
(соответственно данным в таблице тематического плана)

| № | Название темы | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Предмет и задачи религиоведения | 4 |
| 2 | Религия как социальный феномен, ее структура | 4 |
| 3 | Происхождение и ранние формы религии | 4 |
| 4 | Национальные религиозные системы | 6 |
| 5 | Мировые религии | 10 |
| 6 | Нетрадиционные религиозные системы | 4 |

| № | Название темы | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 7 | Свободомыслие и религия в современном мире. | 4 |
| | ИТОГО | 36 |

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(если предусмотрено программой)

Индивидуальная работа

ИЗ - это завершенная теоретическая или практическая работа в рамках учебной программы курса, которая выполняется на основе знаний, умений и навыков, полученных в процессе лекционных занятий, охватывает одну или несколько тем.

ИЗ может протекать путем проверки качества написания студентом творческой работы (реферата, статьи, тезисов к выступлению на конференции) по предложенной тематике. Цель ИЗ - самостоятельное изучение студентами части программного материала, систематизация, углубление, обобщение, закрепление и практическое применение знаний студентов по учебному курсу и развитие навыков самостоятельной работы.

Поскольку по данной дисциплине доминирующей формой ИЗ является реферат, то его выполнение требует дополнительного разъяснения.

Это письменная самостоятельная работа студента по установленной тематике. При написании реферата студент должен продемонстрировать имеющиеся знания по выбранной проблеме, что требует от него умения творчески работать с учебной и научной литературой, лаконично излагать материал.

Наиболее целесообразным является построение реферата из введения, трех разделов и заключения, списка использованной литературы. Объем реферата не более 15 листов А4. Защита реферата предполагает предварительную проверку его преподавателем и выступление с тезисами на семинарском занятии.

Темы рефератов:

1. Мифологическое мировоззрение как исторически первичная форма отношения человека к миру и самому себе.
2. Иллюстрация реальной формы мифологического мировоззрения (на примере конкретного этноса).
3. Компаративный анализ религиозных систем Древнего Египта (Вавилона) и античности (Древней Греции или Древнего Рима).
4. Характеристика античных религиозных систем (одной конкретной страны).
5. Индуизм – научная характеристика религиозной системы.
6. Система Йога в контексте индуистских верований.
7. Основы национальных религий Китая.
8. Синтоизм – характеристика религиозной системы.
9. Славянские дохристианские религиозно-мифологические представления.
10. Даосизм (или конфуцианство) – научная характеристика религиозной системы.
11. Иудаизм – концептуальные основы религиозной системы.
12. Иудаизм – характеристика базовых религиозных текстов.
13. Иудаизм. Основные религиозные праздники.
14. Буддизм. История возникновения. Религиозная концепция.
15. Буддизм. Четыре благородных истины, Восьмеричный путь. Хинаяна и махаяна.
16. Направления буддизма.
17. Ислам – концептуальные особенности.
18. Праздники мусульман – их сакральное значение.
19. Направление в исламе.

20. Базовые догматы христианства и таинства.
21. Базовые календарные праздники христианства.
22. Причины разделения христианства на православие и католичество.
23. Католицизм. Дополнительные догматы, особенности культа.
24. Возникновение протестантизма, его современные разновидности.
25. Характеристика мормонов (мунитов или кришнаитов – на выбор) как религиозной системы.
26. Причины возникновения новых религиозных организаций.
27. Пример современных (нетрадиционных) религий (неоязычество, «муниты», «мормони», «кришнаиты» - одно направление на выбор).

Темы эссе:

1. Проанализируйте религиозные системы Древнего Египта (Вавилона) и античности (Древней Греции или Древнего Рима). Укажите их сходства и различия.
2. Расскажите о роли и значении системы йога в контексте индуистских верований. Почему, на ваш взгляд, она популярна даже за пределами индуизма?
3. Какие национальные религии Китая вы знаете? Объясните, на чем они основаны.
4. Изложите свои знания о синтоизме и об истоках этой религии.
5. Расскажите о славянских дохристианских религиозно-мифологических представлениях. Какую роль они играли в жизни славян?
6. Расскажите о даосизме как философии Древнего Китая и о его основных идеях.
7. Перечислите концептуальные основы иудаизма, проанализируйте их.
8. Расскажите о базовых религиозных текстах иудаизма и их значении.
9. Расскажите, в чём заключаются четыре благородных истины буддизма. Выскажите ваше мнение по поводу данной системы.
10. Раскройте особенности основных направлений буддизма: хинаяны и махаяны.
11. Приведите свои рассуждения об основных направлениях буддизма, затроньте историческую сторону вопроса их образования.
12. Выразите своё мнение о концептуальных особенностях ислама.
13. Какие из традиционных мусульманских праздников вызывают у вас наибольший интерес? Почему?
14. Приведите свои рассуждения о двух основных направлениях в исламе, затроньте историческую сторону вопроса их образования.
15. Изложите свои рассуждения о теологических истинах христианства.
16. Расскажите о календарных праздниках христианства, приведите в пример традиции, которые соблюдаются в вашей семье.
17. Каковы, по вашему мнению, главные причины, вследствие которых произошло разделение христианства на православие и католичество.
18. Изложите базовые знания о такой религии, как католичество, углубитесь в его дополнительные догматы. Порассуждайте об особенностях культа.
19. Расскажите о протестантизме: от истоков его возникновения до современных течений.
20. Какие библейские сюжеты используются в мировом искусстве и каким образом?
21. Какая из приведённых религиозных систем интересна вам как предмет изучения: мормоны, муниты, кришнаиты? Почему? Расскажите о выбранной системе.
22. Проанализируйте причины возникновения новых религиозных организаций?.
23. Как влияет религия на исторические события?
24. Способствует ли религия прогрессу человечества или наоборот?
25. Согласны ли вы с тем, что религия уже не занимает важное место в жизни современного человека? Аргументируйте свою точку зрения.

Глоссарий:

Авеста, Агиография, Автокефалия, Аллах, Апокриф, Аскетика религиозная, Атман, Атеизм, Аят, Баптизм, Беатификация, Библия, Бодхи, Бог, Бодхисаттва, Брахма, Брахманизм, Будда, Ваххабизм, Веды, Вера религиозная, Вселенские соборы, Всемирный исламский конгресс, Всемирный совет церквей, Вульгата, Гностицизм, Дао, Декалог, Деноминация, Далай-лама, Джайнизм, Деизм, Дзен-буддизм, Евангелие, Ересь, Евхаристия, Зикр, Инициация, Икона, Имам, Исихазм, Инициация, Ипостась, Кааба, Каббала, Карма, Конфирмация, Конфессия, Конклав, Ламаизм (тибетский буддизм), Махаяна, Магия, Мессия, Мечеть, Монашество, Монотеизм, Новые религиозные движения, Намаз, Нирвана, Профанное, Пантеон, Пасха, Протестантизм, Пост, Рамадан, Религия, Реформация, Сакральное, Самадхи, Сангха, Сансара, Свободомыслие, Символ, Синод, Секуляризация, Сура, Сутра, Суфизм, Септуагинта, Старообрядчество, Сунна, Суннизм, Табу, Таинство, Талмуд, Толерантность религиозная, Тотемизм, Тримурти, Трипитака, Тхеравада, Хадж, Халиф, Хинаяна, Уния, Упанишады, Церковь, Шаманизм, Шиизм, Экуменизм

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Что такое вера и почему она актуализируется в определенной ситуации?
2. На что нацелена вера? Что может выступать ее объектом?
3. В чем заключается специфика религиозной веры?
4. Назовите типичные действия, которые могут быть названы «культовыми»?
5. Что такое религиозная организация? Приведите примеры
6. Что такое вера и почему она актуализируется в определенной ситуации?
7. На какие базовые разновидности классифицируют религиозные системы?
8. Назовите базовые характеристики мифологического мировоззрения?
9. Почему мифологическое мировоззрение называется исторически первичным?
10. Назовите формы реализации мифологического мировоззрения?
11. Дайте понимание феномена тотемизм. Приведите примеры тотемических верований.
12. Каковы особенности магии как формы мифологического мировоззрения?
13. Табу, как первичная форма общественной регуляции
14. Фетишизм как форма мифологического мировоззрения
15. Шаманизм, определение и сущность
16. Назовите базовые характеристики национальных религий?
17. Раскройте сущность базовых понятий индуизма?
18. Брахманизм, вишнуизм и шиваизм – краткая характеристика
19. Характеризируйте основы национальных религий Китая?
20. Раскройте главную идею даосизма? Приведите его базовые принципы?
21. Назовите базовые принципы конфуцианства, как они повлияли на консолидацию общества?
22. Раскройте смысл концепции иудаизма?
23. Характеризируйте базовые сакральные тексты иудаизма?
24. Приведите примеры иудейских религиозных праздников, в чем их сакральное значение?
25. Система дохристианских верований Киевской Руси.
26. Проявление дохристианских верований в современной отечественной культуре.
27. Американские религии прошлого (майя, инки).
28. Синтоизм – характеристика религиозной системы.
29. Краткий анализ религий прошлого (Древний Египет и Греко-римская религиозная система).
30. Почему некоторые религиозные системы преодолевают географические и национально-культурные барьеры и становятся мировыми?
31. Объясните смысл «четырех благородных истин» Будды?
32. Поясните что такое «восьмеричный путь»?

33. Характеризируйте направления в буддизме, в чем их различие?
34. Перечислите базовые христианские догматы, которых придерживаются как католики, так и православные?
35. Создание системы догматов на Вселенских Соборах.
36. Объясните что такое «таинство», и какие таинства практикуются как православными, так и католиками?
37. Назовите дополнительные догматы католической церкви?
38. Раскройте причины возникновения протестантизма?
39. Что общего в разных направлениях протестантизма?
40. Приведите примеры протестантских направлений и их характерных особенностей?
41. Феномен христианских апокрифов.
42. Раскройте значение пяти «столпов» ислама?
43. Назовите главные религиозные праздники мусульман и раскройте их суть?
44. Какие направления существуют в исламе, и в чем их отличие?
45. Почему и до сегодняшнего дня прослеживается возникновение новых религиозных течений?

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

(образец варианта и критерии оценивания)

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии

| | |
|----------------------------|----------------|
| Направление подготовки: | 04.03.01 Химия |
| Образовательная программа: | бакалавриат |
| Семестр | 7 |
| Учебная дисциплина | Религиоведение |

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

1. Как материалисты объясняют условия и причины формирования религиозной веры
2. Раскройте сущность базовых понятий индуизма
3. Перечислите основные догматы ислама

Утверждено на заседании кафедры философии,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

| <i>Номер задания</i> | <i>Количество баллов за задание</i> |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1 | 5 |
| 2 | 5 |
| 3 | 5 |
| Всего | 15 |

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА*(экзамен не предусмотрен программой)***11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ** *(при наличии)*

- 1. В каком столетии началось формирование религиоведения как отдельной науки?**
а) I ст. н.э.; б) XIX ст. н.э.; в) VII ст. до н.э.; г) VII ст. н.э.; д) XVII ст. н.э.
- 2. Какие дисциплины входят в структуру религиоведения?**
а) философия религии; б) прагматизм религии;
в) биология религии; г) феноменология религии.
- 3. Основным элементом религиозного сознания является вера в:**
а) мифы; б) сверхъестественное;
в) традиции; г) естественные силы природы.
- 4. Одним из средств религиозного культа выступает:**
а) религиозная традиция; б) религиозная организация; в) религиозное искусство.
- 5. Ранними формами религии были:**
а) магия; б) алхимия; в) астрология; г) фетишизм.
- 6. Как называется форма первобытных верований, связанных с представлениями о сверхъестественной кровной связи данного рода или племени с определенным видом животных?**
а) тотемизм; б) аниматизм; в) фетишизм; г) нагуализм.
- 7. Вера в душу – это:**
а) тотемизм; б) анимизм; в) магия; г) фетишизм.
- 8. Видами магии (по методу) являются:**
а) контагиозная; б) начинательная;
в) черная; г) астрологическая.
- 9. Основными течениями индуизма являются:**
а) шиваизм; б) шиизм; в) махаяна; г) вишнуизм.
- 10. Как называется поклонение человекоподобным богам?**
а) зооморфизм; б) антропоморфизм;
в) анимизм; г) фетишизм.
- 11. Культ плодородия в Древнем Египте связан с почитанием бога:**
а) Осириса; б) Птаха; в) Ра; г) Анубиса.
- 12. Молитвенный дом в иудаизме – это:**
а) мечеть; б) храм; в) синагога; г) церковь.

13. Верховный бог Олимпийской религии:

- а) Юпитер; б) Зевс; в) Мардук; г) Ра.

14. С его именем связывают появление буддизма:

- а) Нагарджуна;
- б) Сиддахартха Гаутама Шакьямуни;
- в) Иисус Христос;
- г) Рама Кришна.

15. Канон буддизма:

- а) Типитака;
- б) Адигрантх;
- в) Сунна;
- г) Авеста.

16. Христианство возникло:

- а) 4 в. до н.э.
- б) 2 в. до н.э.
- в) 1 в. н.э.
- г) 2 в. н.э.

17. Окончательный раскол Христианской церкви на Западную католическую и Восточную православную произошел в:

- а) 325г;
- б) 1054г;
- в) 1517г;
- г) 1965г.

18. Основой буддизма является вера в:

- а) судьбу;
- б) абсолютную силу богов;
- в) возможность человека самому определять свою жизнь.

19. Основными течениями буддизма являются:

- а) ламаизм;
- б) манихейство;
- в) анабаптизм;
- г) махаяна.

20. Лидер школы в тибетском буддизме носит титул:

- а) архат;
- б) гуру;
- в) Майтрея;
- г) лама.

21. Праздник христиан установленный в честь воскрешения Иисуса Христа – это:

- а) Рождество Христово;
- б) Крещение Господние;
- в) Пасха;
- г) Пятидесятница.

22. Родина Ислама:

- а) Аравийский полуостров;
- б) Пакистан;
- в) Бангладеш;
- г) Иерусалим.

23. Священное писание ислама это:

- а) Евангелие;
- б) Авеста;
- в) Коран;
- г) Талмуд.

24. Праздник большого жертвоприношения в Исламе:

- а) Ураза-байрам
- б) Рамадан-байрам;
- в) Курбан-байрам.

25. Основные направления ислама:

- а) шиваизм;
- б) шиизм;
- в) хадизм;
- г) суннизм.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

*Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины*

| Организационно-учебная работа студента | СРС | | | | Всего |
|--|-----------------------|------------------|--------------------|--|------------|
| | Индивидуальная работа | Тестовое задание | Модульный контроль | Индивидуальная творческая работа | |
| Мах 10 баллов | мах 30 баллов | Мах 25 | мах 15 баллов | мах 20 баллов | 100 баллов |
| | | | | разработка доклада на студенческую научную конференцию | |

Шкала соответствия баллов национальной шкале

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет) | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|----------------------|------------------------------|---|---|
| A | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено |
| B | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено |
| C | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи | не зачтено |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии | не зачтено |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | обязательного набора дополнительных баллов | |
|--|--|--|--|

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

- библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;
- читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;
- читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 104а;
- зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

| Основная | | | |
|-------------------------|--|---------------------------|---|
| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | Наличие электронной версии в ЭБС |
| 1 | Воронянский, А. В. Религиоведение: учеб. - Харьков, 2009. | 50 | |
| 2 | Ерышев, А. А. Религиоведение: Учеб. - К. : МАУП, 1999. | 26 | |
| 3 | Кислюк, К. В. Религиоведение. - Харьков : Торсинг, 2002. | 21 | |
| 4 | Кудрявцев, В. В. Лекции по истории религии и свободомыслия. - 3-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 1998. | 29 | |
| 5 | Основы религиоведения / Под ред. И. Н. Яблокова. - М., 1998. | 81 | |
| 6 | Радугин, А. А. Введение в религиоведение : теория, история и современные религии. - 2-е изд. - М. : Центр, 1999. | 10 | |
| 7 | Религиоведение: Учеб. пособие для студентов гуманитар. специальностей вузов / Науч. ред. А. В. Солдатов. - 4-е изд. - СПб. и др. : ЛАНЬ, 2003. | 21 | |
| 8 | Религиоведение : учеб. пособие / Под ред. П. К. Лобазова. - Харьков : Одиссей, 2007. | 30 | |
| 9 | Религиоведение : Учеб. пособие для студентов вузов . - М. : Гардарики, 1998. | 10 | |
| 10 | Религиоведение. Энциклопедический словарь / под ред. А. Забияко и др. – М., 2006. | 1 | |
| 11 | Религиозные традиции мира. В 2-х томах. - М., 1996. | 1 | |
| 12 | Токарев С.А. Религия в истории народов мира. - М., 1986. | 5 | |
| Наименований: 12 | | 285 | |

| Дополнительная | | | |
|-----------------------|--|---------------------------|---|
| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | Наличие электронной версии в ЭБС |
| 1 | Апокрифы древних христиан. - М., 1989. | 6 | |
| 2 | Арутюнов С.А, Светлов Г.Е. Старые и новые боги Японии - М., 1968. | 4 | |
| 3 | Библия : Кн. священ. писания Ветхого и Нового Завета. - М. : Рос. Библейс. О-во, 1998. | 8 | |
| 4 | Васильев, Л. С. История религий Востока. - Москва : Высш. шк., 1983. | 11 | |
| 5 | Волошин, В. В. Епістемологія релігії: онтологічні | 2 | |

| | | | |
|-------------------------|---|-----------|--|
| | припущення, ключові концепти, пізавальні стратегії. - Донецьк : ДонНУ, 2012. | | |
| 6 | Гусева И.Р. Индуизм. – М., 1977. | 1 | |
| 7 | Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. - М., 1993. | 2 | |
| 8 | Донини А. У истоков христианства (от зарождения до Юстиниана). - М., 1989. | 5 | |
| 9 | Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. Словарь. - М., 1996. | 1 | |
| 10 | Керимов Г.М. Шариат и его социальная сущность. - М., 1978. | 2 | |
| 11 | Коран / пер. И. Ю. Крачковский ; оформ. С. Ситников. - М. : Вектор СП, 1991. | 2 | |
| 12 | Мифология древнего мира : Пер. с англ. / Отв. ред. В. А. Якобсон ; Предисл. И. М. Дьяконова. - М. : Наука, 1977. | 6 | |
| 13 | Кучер, О. Н. Христианство : История и современность. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. | 7 | |
| 14 | Мифы народов мира : Энцикл. : В 2 т. Т. 2 : К-Я / Гл. ред. С. А. Токарев. - 2. изд. - М. : Сов. энцикл., 1992. | 3 | |
| 15 | Поснов, М. Э. История христианской церкви. - М. : Высш. шк., 2005. | 1 | |
| 16 | Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. – М., 1981. | 5 | |
| 17 | Савельев В.Н. Свобода совести: история и теория. - М., 1991. | 2 | |
| 18 | Темкин Э.Н., Эрман В.Г. Мифы Древней Индии. – М., 1982. | 2 | |
| 19 | Токарев, С. А. Ранние формы религии. - М. : Политиздат, 1990. | 2 | |
| 20 | Фрэзер, Д. Д. Золотая ветвь: Пер. с англ. / ред. и авт. послесл. С. А. Токарев. - 2-е изд. - М. : Политиздат, 1983. | 8 | |
| 21 | Чумакова Т. В. Православие. - СПб. и др. : Питер, 2006. | 3 | |
| 22 | Эррикер, К. Буддизм / Пер. с англ. Л. Бесковой. - М. : Гранд : Фаир-Пресс, 2005. | 2 | |
| Наименований: 22 | | 85 | |

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

(с указанием названия и полного электронного адреса)

1. Институт философии Российской академии наук <http://iph.ras.ru/>

3. ПлатонаНет. Философия без границ // <https://platona.net/load/>
2. Библиотека Гумер // <https://www.gumer.info/>
4. Университетская библиотека онлайн // <http://www.biblioclub.ru/>
5. Философская энциклопедия <http://www.philosophy.ru/>
6. Библиотека «Вехи» <http://www.vehi.net/>
7. Библиотека социальной антропологии <http://anthropology.ru/>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебно-методические материалы по курсу “Религиоведение” / Составитель В.В.Волошин, В.Ю.Попов. – Донецк, ДонНУ, 2003. – 32 с.
2. Религиоведение: учебно-методическое пособие / Автор-составитель В. В. Белецкий. – Донецк: Восточный издательский дом, 2012. – 220 с.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры психологии с изменениями (без изменений) на 20____ год.
 Протокол № ____ от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____

Т. А. Андреева